

Wir verstehen und gestalten unsere Schule als Ort der Begegnung.

begegnen

konkret

Anregende Lernumgebung und Begegnungsorte

- *Wir sorgen für eine angenehme und anregende Ambiance in der ganze Schulanlage.*

Öffentlicher Zugang

- *Die Schule informiert über ihre Aktivitäten und lässt die Öffentlichkeit im möglichen Rahmen daran teilnehmen.*

Offene Türen

- *Eine offene Türe (konkret) lädt zum spontanen Besuch ein.*
- *Der Austausch von Ideen und Materialien ist hilfreich und bereichernd.*
- *Schulbesuche können entlasten und fördern das gegenseitige Verständnis.*
- *Offenheit erleichtert Kommunikation, und diese schafft Vertrauen.*
- *Wir leben den Schülern Zusammenarbeit vor.*

Begegnung leben

- *Das Interesse für den Anderen ist uns an unserer Schule wichtig.*
- *Wir schaffen immer wieder Zeit und Raum für Begegnungen an unserer Schule.*



Alle an der Schule Beteiligten unterstützen die Schule und übernehmen Verantwortung.

verantworten

konkret

- *Wir halten uns an Regeln, erfüllen Pflichten und sind bereit, die Konsequenzen für unser Handeln zu tragen.*
- *Wir, Jugendliche und Erwachsene, übernehmen Verantwortung für unser Lernen.*
- *Wir unterstützen und helfen einander.*
- *Wir setzen unsere vorhandenen Ressourcen wirkungsvoll für die Schule ein und gehen sorgfältig und nachhaltig mit ihnen um.*



Wir fördern die Leistungsbereitschaft und das Leistungsvermögen auf der fachlichen, individuellen und sozialen Ebene.

leistungsbereit

konkret

- *Wir erwarten von Schülerinnen und Schülern Lern- und Verstehensbereitschaft.*
- *Wir wecken, erhalten und fördern die Bereitschaft zum Lernen und Leisten.*
- *Wir zeigen Mut, immer wieder Neues anzugehen und bemühen uns, Lernziele und Lernstoffe regelmässig zu überdenken.*
- *Entsprechend unterstützen und fördern wir vielfältige zielorientierte Unterrichtsformen und Schulprojekte.*



Wir sind offen für gesellschaftliche Entwicklungen.

offen

konkret

- *Wir setzen uns mit gesellschaftlichen Entwicklungen auseinander und thematisieren sie in der Schule.*
- *Wir wagen, Neues auszuprobieren. Dabei gehen wir das kalkulierte Risiko von Fehlschlägen ein.*
- *Eigene Erfahrungen helfen mit, die Urteilsfähigkeit gegenüber gesellschaftlichen Entwicklungen und Strömungen zu stärken.*
- *Wir stehen ein für Werte und diskutieren Trends.*



Alle an der Schule Beteiligten tragen mit ihrem Engagement und Verhalten zum Wohlbefinden bei. Konflikte und Frustrationen gehören zu unserem Alltag. Kreativität, Sachlichkeit und Respekt sind unsere Mittel, diese anzugehen.

wohlfefinden

konkret

- *An unserer Schule pflegen wir die Kultur des Grüssens und des Verabschiedens.*
- *Wir suchen und pflegen den persönlichen Kontakt und nennen uns beim Namen.*
- *Wir gestehen einander Privatsphäre zu, indem wir unsere Würde gegenseitig respektieren und einander mit der entsprechenden Sensibilität begegnen.*
- *Solidarisches Handeln und spontanes Helfen sind uns als Ausdruck der gegenseitigen Beachtung und Wertschätzung wichtig.*
- *Wir streben gemeinsam Umgangsformen an, die vom gegenseitigen Respekt geprägt sind.*
- *Im Spannungsfeld zwischen Pflichten und Freiheit entscheiden wir uns in Zweifelsfällen und besonderen Situationen für das bewusste pädagogische Handeln im Interesse der Schülerin und des Schülers.*



unser Leitbild

*gemeinsam erarbeitet von
Schülerinnen und Schülern
LehrerInnen und Lehrern
Schulpflege
im Sommer 2000; Fotos 2016*





*sekundarschule
knonau
maschwanden
mettmenstetten*

*schulhausstrasse 13
postfach
8932 mettmenstetten*

*t 044 768 55 99
www.sekmaettmi.ch*



Leitbild sek mättmi